

ESCUELA DE VIRTUAL ESTATAL DE TRABAJO SOCIAL SANITARIO 2026

GUÍA DEL ALUMNADO



**COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA**



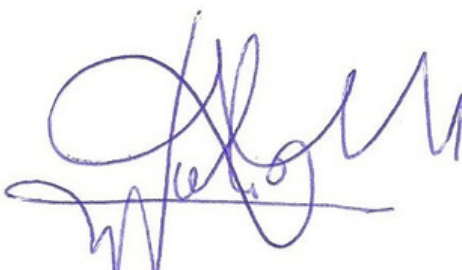
Desde el Gabinete de Trabajo Social Sanitario Julio Piedra os presentamos con ilusión una nueva edición de proyecto formativo "Escuela Virtual Estatal de Trabajo Social Sanitario", que se inició en 2022.

Un Proyecto que nace con la voluntad de continuar con la formación especializada del Trabajo Social en el ámbito Sanitario, que, gracias a nuestra praxis y conocimiento, podemos acompañar a todas aquellas personas que desean especializarse en Trabajo Social Sanitario.

Para ello, hemos diseñado una serie de nuevas formaciones, con respecto a ediciones de años anteriores, de diferentes aspectos profesionales que dotarán al alumnado de conocimientos básicos, a través de los contenidos del temario, así como la aplicación práctica del mismo contada por profesionales del Trabajo Social Sanitario en sesiones virtuales, contribuyendo con ello a despertar el interés y la motivación para continuar profundizando y especializándose en dicho ámbito.

Esperando que nuestra Escuela Virtual Estatal contribuya a esa transferencia de conocimientos desde la praxis, os presentamos las propuestas formativas.

Muchas gracias.



Julio Piedra Cristóbal.

**PROGRAMA FORMATIVO
ESCUELA VIRTUAL ESTATAL DE
TRABAJO SOCIAL SANITARIO
(370 H.)**

Módulo 1: “Herramientas, Técnicas y Habilidades Sociales en Trabajo Social Sanitario” (60 horas).

INTRODUCCIÓN:

Uno de los aspectos importantes que se tiene que tener en cuenta a la hora de realizar una intervención social como profesional del Trabajo Social Sanitario es conocer y clarificar las herramientas, técnicas y habilidades sociales que se deben utilizar en el ejercicio profesional.

Siendo fundamental su utilización, para así poder mejorar la comunicación entre paciente y profesional, la gestión de conflictos en los ámbitos interpersonal, grupal e intergrupal y profundizar en herramientas básicas como el informe social, historia social, proyecto de intervención y escalas de valoración social, entre otras en el ámbito sanitario.

OBJETIVO:

Proporcionar conocimientos y habilidades que mejoren la competencia de las/os profesionales del Trabajo Social Sanitario que contribuyan al desarrollo de un buen hacer en el día a día profesional.

CONTENIDOS:

- UD1: Técnicas y habilidades sociales del Trabajo Social Sanitario.
- UD2: Herramientas del Trabajo Social Sanitario.
- Sesión virtual 1.
- UD2: Proyecto de intervención social en el ámbito sanitario.
- Sesión virtual 2.

Módulo 2: “Diagnóstico Social Sanitario” (40 horas).

INTRODUCCIÓN:

Años de esfuerzos de grandes personas que creían y estaban comprometidas con la profesión del Trabajo Social, se esforzaron por darle forma y consistencia, a través de la sistematización de la praxis, a una herramienta propia de la profesión el “Diagnóstico Social”.

Una herramienta transversal a todos los ámbitos en los que actúan los y las profesionales del Trabajo Social. Sin embargo, al añadir el matiz “sanitario”, lo hace concreto del Trabajo Social Sanitario (Colom, 2012).

Con el Diagnóstico Social Sanitario, pretendemos hacer una radiografía social de la situación en la que se encuentra la persona enferma y su contexto para poder realizar una intervención lo más ajustada posible, y así, intentar paliar las consecuencias de dicha enfermedad.

En palabras de Mary E. Richmond “el buen diagnóstico social incluye todos los factores principales que soportan el camino de reconstrucción social,

enfaticando en los rasgos que indican el tratamiento a seguir”, por ello es importante tener claro cuál es la metodología a seguir para la construcción de un buen Diagnóstico Social Sanitario,

OBJETIVO:

Promover el conocimiento acerca de la herramienta propia del Trabajo Social Sanitario al alumnado de la formación, con la finalidad de poder desarrollar y ejecutar en la práctica profesional un buen Diagnóstico Social Sanitario. para así poder llevar a cabo una buena intervención social.

CONTENIDOS:

- UD1: Conceptualización y metodología del Diagnóstico Social Sanitario.
- UD2: Metodología para la construcción del Diagnóstico Social Sanitario.
- UD3: Técnicas e instrumentos del Diagnóstico Social Sanitario.
- Sesión Virtual.

Módulo 3: “Metodología de Intervención en Trabajo Social Sanitario” (40 horas).

INTRODUCCIÓN:

El Trabajo Social Sanitario se apoya en distintos modelos y métodos de intervención para ir más allá de una mera labor asistencial y lograr un cambio duradero con su intervención, por ello es fundamental tenerlos en cuenta en la praxis, dado que son claves para solucionar problemas que enfrentan a individuos, grupos y comunidades.

A lo largo del tiempo se han desarrollado diferentes enfoques de intervención en Trabajo Social Sanitario, donde nos centraremos en el modelo de gestión de caso y modelo de intervención psicosocial en crisis.

OBJETIVO:

Profundizar en el conocimiento de los modelos de intervención más comunes para ofrecer una atención más efectiva y humana.

CONTENIDOS:

- UD1: Introducción conceptual: Del paradigma a la metodología.
- UD2: Modelo de Gestión de Casos
- UD3: Modelo de intervención en crisis.
- Sesión Virtual.

Módulo 4: “Violencia de Género desde el Trabajo Social Sanitario” (40 horas).

INTRODUCCIÓN:

La Violencia de Género viene definida en la Asamblea General de Naciones Unidas en 1993 como: “todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento, físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se produce en la vida pública como en la vida privada”. Es por ello que el Trabajo Social, en general, y el Trabajo Social Sanitario, en particular, cumple una función primordial ante la violencia de género.

El abordaje de la misma, se realiza de forma integral, centrándose en la evaluación de riesgo, apoyo emocional, coordinación interdisciplinaria y empoderamiento de la víctima, no solo para su protección inmediata (planes de seguridad, derivación a refugios, apoyo legal) sino también para la prevención a través de la sensibilización, educación y promoción de la independencia (laboral/económica), atacando las raíces estructurales de desigualdad y trabajando con una perspectiva de derechos humanos y equidad para transformar las dinámicas de poder y erradicarla.

Este es el sentido de la presente formación, que descansa en los principios básicos que debe acompañar toda óptima de intervención: la formación especializada de las personas trabajadoras sociales sanitarias que intervienen en los procesos de violencia de género, la implicación equilibrada en el proceso; la importancia de la empatía y la escucha activa de las personas que sufren este tipo de violencia, que por poseer especiales características, deben conocerse y entenderse, sin juzgarlas a priori, así como la importancia del trabajo en equipo en esta problemática.

OBJETIVOS:

- Analizar los fundamentos teóricos, sociales y sanitarios de la violencia de género y su impacto en la salud y la sociedad.
- Conocer el marco jurídico y las políticas públicas que sustentan la intervención integral frente a la violencia de género.
- Analizar los diferentes protocolos de actuación sanitaria ante situaciones de violencia de género y otras formas de violencia contra las mujeres, destacando su aplicación práctica, coordinación y adaptación territorial.

- Profundizar en las funciones, competencias y herramientas del trabajo social sanitario en la atención a mujeres en situación de violencia de género.

CONTENIDOS:

- UD1: Conceptualización de la violencia de género.
- UD2: Marco normativo y políticas públicas en materia de violencia de género.
- UD3: Protocolos sanitarios y respuesta institucional ante la violencia de género.
- UD4: Intervención del trabajo social sanitario en violencia de género.
- Sesión Virtual.

Módulo 5: “Prevención de la Conducta Suicida” (40 horas).

INTRODUCCIÓN:

El suicidio es un problema importante de Salud Pública con consecuencias sociales, emocionales y económicas de gran alcance. El pasado 10 de septiembre se celebró el Día Mundial para la Prevención del Suicidio, bajo el lema «Cambiar la narrativa». Un lema como una poderosa llamada a la acción, y como recordatorio que hay una alternativa al suicidio, que a través de nuestras acciones podemos alentar la esperanza y fortalecer la prevención.

Surge, por lo tanto, la necesidad de pensar en un abordaje apropiado y coordinado, transversal e interdisciplinario. Y aquí el Trabajo Social tiene un papel relevante y fundamental dentro de los equipos, dado que el abordaje de las conductas autolíticas se realiza desde un equipo multidisciplinar que trabaja de manera coordinada, a la hora de detectar qué figuras familiares o personas adultas referentes son las más adecuadas para observar y prestar atención a las señales de alarma. Igualmente es fundamental en el trabajo con la comunidad mediante acciones de información y prevención del suicidio, así como la creación de grupos de apoyo mutuo.

Si bien, en los últimos años se han llevado a cabo toda una serie de iniciativas entorno a la prevención todavía hay mucho trabajo por hacer. Y aquí es importante que la intervención de Trabajo Social desde los distintos dispositivos, bajo unos mismos protocolos, y apostar por la formación continuada en esta materia.

OBJETIVO:

Promover la adquisición de conocimientos, habilidades y estrategias para el abordaje de la conducta suicida desde el Trabajo Social Sanitario.

CONTENIDOS:

- UD1: Marco conceptual.
- UD2: Conducta suicida en diferentes etapas del desarrollo vital.
- UD3: Conducta suicida y Trabajo Social: intervención.
- Sesión Virtual .

Módulo 6: “Eutanasia, Cuidados Paliativos y Final de la Vida” (60 horas).

INTRODUCCIÓN:

Como respuesta a las demandas de gran parte de la sociedad civil española, en 2021 aparece la Ley de Regulación de la Eutanasia con el objetivo de reconocer a las/os pacientes, en situación de grave padecimiento, la autonomía que merecen para la toma de decisiones en el final de su vida.

En este contexto, como profesión vinculada a principios éticos como la autodeterminación y la dignidad, el Trabajo Social reclama que sus potencialidades en relación con la eutanasia sean reconocidas, y cuando se habla de cuidados paliativos, están destinados a mejorar la calidad de vida de las personas que presentan una enfermedad grave y/o terminal, aliviando su sufrimiento físico, psicológico y espiritual, tanto a los y las pacientes como a sus familiares durante este duro proceso.

Desde el Trabajo Social Sanitario se desempeñan funciones muy importantes en el contexto de los cuidados paliativos de pacientes, y en el de la prestación de eutanasia, puesto que se lleva a cabo un trabajo en red, con distintos profesionales que intervienen en el proceso, dando respuesta a las necesidades de forma integral en todos los ámbitos de la vida de la persona y su familia.

OBJETIVOS:

- Conocer los aspectos y procedimientos relativos a la intervención del Trabajo Social Sanitario en el proceso del derecho de ayuda para morir dignamente.
- Favorecer el conocimiento de las características que definen a los Cuidados Paliativos desde una perspectiva de intervención del Trabajo Social Sanitario, lo que facilitará una mejor atención de las personas que viven una enfermedad avanzada y terminal y de sus familiares.

CONTENIDOS:

- Bloque 1: Eutanasia en España y el papel del Trabajo Social Sanitario.
- Sesión Virtual 1.
- Bloque 2: El papel del Trabajo Social Sanitario en los cuidados al final de la vida.
- Sesión Virtual 2.

Módulo 7: “El Trabajo Social Sanitario en la atención a la cronicidad.” (40 horas).

INTRODUCCIÓN:

Las enfermedades crónicas son cada vez más importantes, debido al envejecimiento poblacional y a la transformación en los estilos de vida de las/os ciudadanas/os, entre otros factores. Debido a ello, la atención al/a la paciente crónico/a complejo y/o con necesidades paliativas, es un reto del sistema sanitario al presentar necesidades que van más allá del manejo clínico. Los aspectos emocionales, relacionales y comunitarios, en definitiva, los aspectos sociales, son imprescindibles para la consecución de los objetivos terapéuticos y de intervención social con este tipo de población.

El papel del Trabajo Social Sanitario se hace imprescindible en el trabajo con estas personas, dado que ha de desarrollarse, las estrategias de intervención, desde un abordaje multidisciplinar, integral y colaborativo, en busca de la coordinación y la continuidad asistencial. Todo ello a través de un proceso participativo con pacientes, familias y profesionales, donde se encuentra el Trabajo Social Sanitario, dando respuesta a las necesidades de acompañamiento, conocimiento y manejo de la enfermedad y gestión del proceso.

OBJETIVO:

Proporcionar conocimientos y habilidades que mejoren la competencia de las/os profesionales del Trabajo Social Sanitario para responder proactivamente a las necesidades de las/os pacientes con patologías crónicas complejas.

CONTENIDOS:

- UD1: Contextualización de la cronicidad.
- UD2: El proceso del Trabajo Social Sanitario en la atención de la cronicidad.
- Sesión Virtual.

Módulo 8: “Inteligencia Artificial en Trabajo Social Sanitario.” (50 horas).

INTRODUCCIÓN:

La Inteligencia Artificial es una herramienta que cada vez se están incorporando más en nuestro día a día y las empresas, asociaciones y organizaciones también lo están haciendo en sus procesos; por lo que tener conocimientos sobre IA te hará ser un profesional más capacitado.

Esta formación pretende darte una amplia visión sobre qué es la IA y cómo poder utilizarla como profesional del Trabajo Social Sanitario desde una perspectiva ética y responsable.

Aprenderás todas las aplicaciones que tiene la IA en tu día a día y descubrirás herramientas que podrás aplicar en la gestión e intervención social.

OBJETIVO:

Proporcionar conocimientos y herramientas que mejoren la competencia de las/os profesionales del Trabajo Social Sanitario en la gestión e intervención social.

CONTENIDOS:

- UD1: Introducción a la Inteligencia Artificial (IA).
- UD2: La IA en el ámbito sanitario y social.
- UD3: Herramientas y plataformas de IA.
- UD4: Ética y responsabilidad en el uso de la IA.
- UD5: Marco legal y normativo.
- UD6: IA y colectivos vulnerables.
- UD7: competencias digitales del Trabajador/a Social.
- UD8: Proyecto final práctico.

Acerca de los docentes:

Julio Piedra Cristóbal.

Trabajador Social Sanitario en el Centro de Atención Primaria de Salud “Los Rosales” (Servicio Andaluz de Salud), Docente en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Huelva y Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED-Huelva.

Juan Jesús Rosa Martín.

Trabajador Social. Experto en el abordaje de la Conducta Suicida y en Salud Mental Comunitaria.

¿A quién va dirigida?

Alumnado en cuarto curso del Grado en Trabajo Social, egresados y egresadas en Trabajo Social y/o profesionales en ejercicio.

¿Qué metodología utilizaremos?

La metodología es la propia de la formación online. El alumnado deberá visualizar los contenidos subido a la plataforma de formación, así como el material complementario de apoyo. Una vez visualizado todo el temario, realizará un examen final tipo test de la formación en la que se matricule. Esto determinará gran parte de la calificación final del curso.

Además, el estudiantado deberá asistir a la sesión virtual que la realizará una persona profesional de Trabajo Social Sanitario, que versará sobre el contenido de la formación desde la praxis profesional, así como la realización de la prueba de evaluación sobre los contenidos de esta. Esta sesión se comunicará al inicio de cada formación en el Tablón de Anuncios de la plataforma de formación.

Igualmente, se dinamizará los foros de consultas habilitados, a través del fomento de la participación activa, donde el alumnado tendrá la posibilidad de plantear cualquier consulta, debate, reflexión o duda.

¿Qué recursos son necesarios para su desarrollo?

Ordenador con acceso a internet y disponibilidad de correo electrónico.

¿Cómo será la evaluación final?

La evaluación positiva del alumnado seguirá las siguientes pautas:

- Realización de la/s evaluación/es final/es tipo test de cada formación matriculada, con una nota mínima de 8 sobre 10 (no hay límite de intentos ni tiempo para su realización)
- Realización del supuesto evaluativo de la sesión virtual, con una nota mínima de 8 sobre 10 (no hay límite de intentos ni de tiempo para su realización).
- Complimentación del cuestionario de satisfacción final.

Todo ello, deberá ser ejecutado en el plazo que dure la formación, que será acordado por la entidad contratante y prestadora de la formación, salvo circunstancias debidamente justificadas.

Cronograma para su desarrollo.

Para el desarrollo de las diferentes acciones formativas se propone el siguiente calendario de ejecución:

Mód. 1	Del 7 de abril de 2026 al 4 de mayo de 2026.
Mód. 2	Del 5 de mayo de 2026 al 25 de mayo de 2026.
Mód. 3	Del 26 de mayo de 2026 al 15 de junio de 2026.
Mód. 4	Del 16 de junio de 2026 al 6 de julio de 2026.
Mód. 5	Del 7 de julio de 2026 al 27 de julio de 2026.
Mód. 6	Del 28 de julio de 2026 al 24 de agosto de 2026.
Mód. 7	Del 25 de agosto de 2026 al 14 de septiembre de 2026.
Mód. 8	Del 15 de septiembre de 2026 al 12 de octubre de 2026.

Precios de las formaciones:

El precio de los Módulos, de manera individual es el siguiente:

	Precio para personas colegiadas	Precio para estudiantes no precolegiad@s	Precio para personas de otras profesiones
Módulo 1	75,00 e	90,00 e	90,00 e
Módulo 2	55,00 e	70,00 e	70,00 e
Módulo 3	55,00 e	70,00 e	70,00 e
Módulo 4	65,00 e	80,00 e	80,00 e
Módulo 5	55,00 e	70,00 e	70,00 e
Módulo 6	75,00 e	90,00 e	90,00 e
Módulo 7	55,00 e	70,00 e	70,00 e
Módulo 8	75,00 e	90,00 e	90,00 e

Precio del pack formativo completo:

Si alguna persona estuviese interesada en realizar el pack formativo completo (todas los módulos formativos) el precio sería el siguiente:

- Precio para personas colegiadas: 440,00 euros.
- Precio para estudiantes no precolegiados: 490,00 euros.
- Precio para personas de otras profesiones: 490,00 euros.

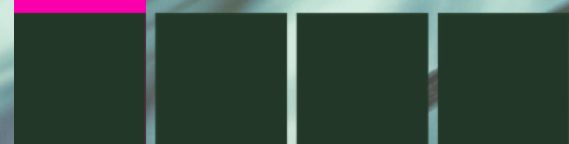
Requisito de las formaciones:

Uno de los requisitos para que cualquier módulo formativo salga adelante es que exista un mínimo de 15 personas matriculadas .



**COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA**

Julio Piedra



Trabajador Social Sanitario