



COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA

ACCIÓN FORMATIVA

“LA SOLEDAD NO DESEADA EN PERSONAS MAYORES”

IMPARTIDO POR ROSA GÓMEZ TRENADO

GUÍA INFORMATIVA

DURACIÓN Y FECHAS: 60 horas. Del 30 de enero al 28 de marzo de 2025.

MODALIDAD: Online.

METODOLOGÍA:

La metodología a seguir es online, presentándose participativa en la medida que el trabajo en el aula implica trabajar con instrucciones que empieza con un desafío cuya solución precisa un conocimiento que no ha sido proporcionado previamente, es un aprendizaje inductivo, también denominado aprendizaje basado en la indagación (Inquiry Based Learning). Esto permite la disonancia cognitiva, así como el debate en el aprendizaje.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:

La experiencia y la vivencia evolutiva de los mayores es cada vez más objeto de interés y atención por parte de la sociedad en general y de los profesionales que trabajan con este sector poblacional, por los riesgos que derivan de causas asociadas a un modelo de sociedad que envejecen con una visión determinada del envejecer.

Pese a ser la soledad un sentimiento poco frecuente entre las personas mayores- los estudios reflejan que solo un 8% *de la población mayor española la sufre –sufrirla constituye una de las principales causas de vulnerabilidad y de intervención para atender las necesidades que presentan como señal de la misma.

Por otro lado, la evidencia empírica de que la soledad es una experiencia universal, que afecta cada día a un mayor número de personas en diferentes países es un hecho y que las situaciones irán en aumento, no solo por la tasa demográfica, sino por los modelos de vida y por la mirada edadista hacia el envejecer.

La experiencia de soledad no deseada en los mayores es cada vez más objeto de interés y atención por el aumento en las consecuencias que a nivel terciario se detectan. Si bien la soledad no produce síntomas externos graves, quienes la padecen vivencian experiencias con un alto nivel de malestar a nivel bio-psico-social. Esto hace preciso, una detección primordial, para garantizar, bienestar en la etapa de envejecimiento, que genere un envejecer con sentido.



OBJETIVOS:

El curso propuesto persigue que los profesionales que realizan actuaciones en el ámbito comunitario visionen las acciones, desde la perspectiva de la contingencia de casuísticas, que, en los diferentes contactos con la población mayor, se puedan manifestar. La formación a su vez persigue, que la mirada desde los conocimientos específicos, ajustados a cada realidad, permita, trabajar generando cambios, donde el otro sea el protagonista en la toma de decisión hacia el bienestar.

Este curso persigue la formación de los profesionales desde una visión humanista, siendo una herramienta práctica de trabajo por su metodología y aportaciones prácticas.

Como objetivo general, el profesional manejará la intervención integral e integrada en la vida de la persona con estrategias para detectar y actuar desde el propio entorno.

- Anivel Cognoscitiva:
 - Definir un modelo teórico eficaz y de referencia para la actuación profesional.
 - Conocer la dimensión de acción del profesional y las posibilidades de detección desde los tres niveles de prevención.
- Anivel procesual:
 - Implementar formas de atención centradas en la persona mayor en situación de soledad no deseada y en otros riesgos derivados.
 - Construir procesos secuenciados para la atención en función de los diagnósticos, las historias de vida y los contextos.
- Anivel actitudinal:
 - Adquirir la destreza necesaria para la actuación sobre cualquier diagnóstico desde un modelo ético y garantista.
 - Integrar bienestar, dignidad y toma de decisión en las acciones favoreciendo situaciones de cambio en el bienestar percibido por la persona.

PROGRAMA:

1. La Soledad y/o el bienestar (10 horas)
 - a. La percepción.
 - b. Tipologías
2. Vulnerabilidad ante la soledad. (10 horas)



COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA

- a. Aislamiento social
 - b. Riesgos integrales.
3. Factores que motivan la soledad no deseada. (8 horas)
 4. Proyectos Vitales e Historias de Vida: Mirando atrás. (10 horas)
 5. Apoyo social percibido y efectos protectores. (10 horas)
 6. Estrategias de Soledad no deseada como políticas públicas. (10 horas)
 7. Webinar sobre Soledad No deseada. (2 horas)

PERFIL MÍNIMO EXIGIDO AL ALUMNADO: Profesionales y estudiantes de último curso de trabajo social.

RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO: Ordenador con acceso a internet y correo electrónico.

EVALUACIÓN

El seguimiento y control de la actividad formativa se utilizará como instrumento de gestión de la acción. El seguimiento permitirá tener información del desarrollo, el control permitirá saber que todas las actividades programadas se desarrollan de acuerdo a la programación prevista y descubrir desviaciones sobre la planificación, permitiendo introducir medidas correctoras para evitar que se produzcan efectos no deseados en la calidad de la formación.

Los planteamientos de la evaluación que se persiguen pretenden ser pertinentes, próximos, rápidos, asumible y pactada. El conjunto de indicadores empleados para el seguimiento y control se agrupan en los distintos niveles:

- ✓ Evaluación de la reacción. Grado de reacción de los participantes ante la acción formativa: Satisfacción de los participantes.
- ✓ Evaluación del aprendizaje. Cambios internos en la capacidad personal: Las actitudes han cambiado, los conocimientos se han incrementado o las habilidades han aumentado.
- ✓ Evaluación de la conducta. Cambios en la conducta externa: Si hay deseos de acciones distintas, se sabe qué hacer y cómo hacerlo.
- ✓ Evaluación del proceso: Evaluación inicial del grupo por los datos registrales obtenidos en la matriculación de los destinatarios.
- ✓ Evaluación de resultados. Resultados finales relacionados con la acción: Mejora de la calidad a nivel teórico-práctico.
- ✓ Evaluación formativa: Co-evaluación final evaluación bidireccional de alumnos al proceso de aprendizaje y del tutor al proceso finalizado.



COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA

Técnicas a utilizar:

Quantitativas: Questionarios y pruebas prácticas.

Qualitativas: Observación de resultados, técnicas grupales, estudio de casos, análisis de contenidos y análisis transversales de las actividades realizadas por cada alumno sobre posicionamientos de intervención social.

PRECIO Y FORMA DE PAGO:

| | |
|------------------------|------|
| Personas colegiadas * | 85€ |
| Personas no colegiadas | 110€ |

**Acreditar estar colegiado/a en cualquiera de los colegios del territorio español.*

- Mediante transferencia bancaria a CAJARURAL ES27 3187 0234 1963 3063 2826.
- Se podrá fraccionar el pago, abonándose el primer plazo antes del inicio de la formación y el segundo antes de su finalización.
- No se abonará cantidad alguna hasta que no recibir confirmación por parte del Colegio.