

ACCIÓN FORMATIVA

“DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES”

IMPARTIDO POR RAQUEL MUÑO SÁNCHEZ

GUÍA INFORMATIVA

DURACIÓN Y FECHAS: 200 horas. Formación permanente.

MODALIDAD: Online

METODOLOGÍA:

La formación se realizará de manera online. Se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para todo el proceso de aprendizaje a través de internet. Los/as alumnos/as dispondrán en todo momento de material teórico-práctico en soporte digital, así como diversas herramientas de comunicación síncronas (chat, videoconferencia, etc.) y asíncronas (correo electrónico, foros, etc.), que podrán ser utilizadas tanto con los/as tutores/as como con sus compañeros/as de clase.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:

A la hora de realizar un Plan de Intervención social, las organizaciones necesitan el trabajo articulado de personas que cuenten con unos conocimientos adecuados en la gestión de proyectos sociales. El Curso en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales es una herramienta fundamental para aquellos profesionales del ámbito social que quieran hacer del mundo un lugar mejor, reduciendo la desigualdad, ya sea con proyectos sociales propios o ajenos.

OBJETIVOS:

Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos sociales.

- Aprender y elaborar las distintas fases en el proceso de gestión de proyectos sociales.
- Elaborar los proyectos de intervención social de forma actual y adecuada.
- Garantizar e implantar la calidad de mejora en un proyecto de intervención social.

- Aportar una visión integradora de las variables que forman los proyectos sociales.

PROGRAMA:

1. Unidad 1: Introducción a los proyectos sociales.
 - a. Introducción.
 - b. Proyectos Sociales.
 - c. Principios de los proyectos sociales.
 - d. Requisitos para la buena formulación de un proyecto.
 - e. Clasificación de los proyectos.
 - f. Marco Lógico de un proyecto social.
 - g. Esquema de un proyecto social.
 - h. Preguntas orientadas para analizar la coherencia interna de un proyecto.
 - i. Criterios generales de evaluación ex ante de los proyectos.
 - j. Bibliografía consultada.
2. Unidad 2: Principios fundamentales en la gestión de proyectos.
 - a. La naturaleza del proyecto:
 - i. El concepto de proyecto.
 - ii. La clasificación de proyectos.
 - iii. Los aspectos del proyecto.
 - b. Características de un proyecto.
 - c. Introducción a la gestión de proyectos:
 - i. Concepto de Project Management.
 - ii. Funciones del Project Management.
 - iii. Project Management y las fases del proyecto.
 - d. Elementos en la dirección de proyectos:
 - i. Documentos principales.
 - ii. Grupos de proceso.
 - iii. Áreas de conocimientos de la dirección de proyectos.
 - iv. Condiciones de la gestión de proyectos.

- v. Puntos clave de un proyecto.
 - e. Errores frecuentes de la gestión de proyectos.
 - f. Las condiciones de una gestión eficaz.
 - g. Bibliografía consultada en esta unidad.
- 3. Unidad 3: Diseño y elaboración de un proyecto social.
 - a. Pasos previos a la elaboración de un proyecto:
 - i. Percepción/Observación de una situación problema.
 - ii. El Diagnóstico: Base de diseño.
 - iii. Descripción del problema central.
 - iv. Hipótesis en torno a causas y efectos del problema central.
 - b. El Árbol de problemas.
 - c. Elementos para elaborar un proyecto social:
 - i. Diagnóstico.
 - ii. Planificación.
 - iii. Aplicación y ejecución.
 - iv. Evaluación.
 - v. Informe Final.
- 4. Unidad 4: La gestión de los proyectos sociales.
 - a. Introducción.
 - b. La gestión de proyectos Sociales.
 - c. Fases del Ciclo de un proyecto:
 - i. Fase Inicial: La identificación de una idea
 - ii. Fase de Diseño o elaboración de un proyecto
 - iii. Fase de puesta en marcha
 - iv. Fase de ejecución y seguimiento
 - d. Evaluación Final
- 5. Unidad 5: Los proyectos de intervención social.
 - a. Introducción.

- b. Tipologías de proyectos:
 - i. Proyectos de prospección o evaluación de necesidades.
 - ii. Sensibilización-animación-dinamización.
 - iii. Organización de la comunidad.
 - iv. Intervención en socio patologías.
 - v. Complementación Institucional.
 - vi. Proyectos de formación.
 - c. El sistema público de Servicios Sociales en España:
 - i. Historia, contexto y desarrollo.
 - ii. La configuración del sistema público de Servicios Sociales: marco normativo.
 - iii. La red pública de Servicios Sociales.
6. Unidad 6: Programas preventivos y voluntariado.
- a. Conceptos y tipos de prevención:
 - i. Tipología Caplan.
 - ii. Tipología Bloom y Heller.
 - b. La realización de programas preventivos:
 - i. Metodología.
 - c. Limitaciones de la prevención.
 - d. Voluntariado Social:
 - i. Contexto y marco legislativo.
 - ii. Factores que inciden en el voluntariado.
 - iii. Gestión de programas de voluntariado.
7. Unidad 7: Evaluación de necesidades.
- a. Evaluación de necesidades: conceptos básicos:
 - i. Necesidades individuales: Jerarquía de necesidades de Maslow.
 - ii. Necesidades sociales: tipología de Bradshaw.

- b. Proceso de evaluación de necesidades:
 - i. Fases del proceso de evaluación de necesidades.
 - c. Métodos de evaluación de necesidades:
 - i. Encuesta.
 - ii. Informantes clave.
 - iii. Técnicas grupales.
8. Unidad 8: Evaluación de programas.
- a. Evaluación de programas: definición y objetivos.
 - b. Modelos teóricos de la evaluación:
 - i. Modelos de Tyler: Evaluación centrada por objetivos.
 - ii. Modelo de Stake: Evaluación centrada en el cliente.
 - iii. Modelo de Shuman.
 - c. Fases en el proceso de evaluación:
 - i. El esquema tradicional.
 - ii. El esquema participativo.
 - d. Métodos de la evaluación de programa:
 - i. Modelos basados en el método experimental.
 - ii. Modelos cuasi experimentales.
 - iii. Métodos no experimentales.
 - e. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas:
 - i. Observación.
 - ii. Entrevista.
 - iii. Registro.
9. Unidad 9: Inclusión de la perspectiva de género, intercultural y medioambiental en los proyectos.
- a. Inclusión de la perspectiva de género en el proyecto:
 - i. Aspectos a tener en cuenta respecto a la inclusión de la perspectiva de género en el proyecto.

- b. Inclusión de la perspectiva intercultural en el proyecto:
 - i. Aspectos a tener en cuenta respecto a la inclusión de la perspectiva intercultural en el proyecto.
- c. Inclusión de la perspectiva medioambiental en el proyecto:
 - i. Aspectos a tener en cuenta respecto a la inclusión de la perspectiva medioambiental en el proyecto.

10. Unidad 10: El equipo del proyecto.

- a. La importancia de los equipos en la organizaciones actuales
- b. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos:
 - i. La efectividad de los equipos.
- c. Composición de equipos, recursos y tareas:
 - i. Tipos de equipos.
 - ii. Las reuniones de los equipos de trabajo.
 - iii. Causas por las que pueden fracasar equipos de trabajo.

PERFIL MÍNIMO EXIGIDO AL ALUMNADO: Profesionales del Trabajo Social, estudiantes de último año y profesionales de otras disciplinas sociales.

RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO: Dispositivo con acceso a internet y correo electrónico.

EVALUACIÓN:

La evaluación será la suma de los test y/o trabajos que se realizaran por cada módulo, trabajo final e intervenciones en los diferentes foros. Además, como trabajo final, habrá que elaborar un proyecto de intervención social.

DOCENTE:

Raquel Muiño Sánchez

Trabajadora Social colegiada (número 20-436), nacida en Huelva en 1981, cuenta con más de 20 años de experiencia profesional, destacándose por su trabajo en el área de intervención social con personas migrantes. Desde 2017, coordina proyectos tanto a nivel nacional como internacional en la Fundación Europea para la Cooperación Norte-

Sur (FECONS), liderando iniciativas destinadas a promover la inclusión y el apoyo integral a comunidades migrantes.

Raquel ha desarrollado una sólida trayectoria como formadora, impartiendo conocimientos en el Colegio Profesional de Trabajo Social en Huelva, así como en los colegios de Trabajo Social de Asturias y Murcia. Su labor formativa se centra en compartir herramientas y estrategias para abordar los desafíos en la intervención social, aportando su experiencia y especialización en contextos migratorios.

Cuenta con un Posgrado en Dirección y Gestión de ONG, además de estar acreditada como Agente de Igualdad con especialización en la atención a mujeres víctimas de violencia de género y trata de personas. Ha participado como ponente en jornadas y eventos organizados por instituciones como la Universidad de Huelva y la Diputación Provincial, y ha publicado artículos en revistas especializadas, destacando su enfoque innovador en el trabajo social con personas migrantes.

Raquel Muiño Sánchez es reconocida como una figura clave en el ámbito de la migración, combinando conocimiento técnico, experiencia práctica y un profundo compromiso con la justicia social para mejorar la vida de quienes buscan una nueva oportunidad en España.

PRECIO Y FORMA DE PAGO:

Personas colegiadas *	220€
Personas no colegiadas	270€

**Acreditar estar colegiado/a en cualquiera de los colegios del territorio español.*

- Mediante transferencia bancaria a **BANCO SABADELL ES60 0081 0642 5400 0133 7834**.
- Se podrá fraccionar el pago, abonándose el primer plazo antes del inicio de la formación y el segundo antes de su finalización.
- No se abonará cantidad alguna hasta no recibir confirmación por parte del Colegio.