

ACCIÓN FORMATIVA

“Lo Psicosocial: UNA APROXIMACIÓN CONCEPTUAL Y METODOLÓGICA DESDE EL TRABAJO SOCIAL”

IMPARTIDO POR ROSA GÓMEZ TRENADO

GUÍA INFORMATIVA

DURACIÓN Y FECHAS: 50 horas. Del 15 de junio al 31 de julio de 2026.

MODALIDAD: Online.

METODOLOGÍA:

La metodología que seguir es online, presentándose participativa en la medida que el trabajo en el aula implica trabajar con instrucciones que empieza con un desafío cuya solución precisa un conocimiento que no ha sido proporcionado previamente, es un aprendizaje inductivo, también denominado aprendizaje basado en la indagación (*Inquiry Based Learning*). Esto permite la disonancia cognitiva, así como el debate en el aprendizaje.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:

La intervención psicosocial inicia y se fundamenta desde Florence Hollis y Mary Richmond, quienes aportan su conocimiento experimental y teórico para la creación de lo que conocemos como (Case Works) Trabajo Social Individualizado, que nace de la búsqueda de un modelo científico para utilizarlo en la práctica. Este modelo en la intervención se caracterizó por el aspecto psicológico y el social, donde se evidencia la importancia de un diagnóstico y una evaluación, porque permite analizar el momento exacto del problema, (capacidades y bloqueos de la persona) así como los recursos a tener en cuenta, en la intervención.

En ese contexto la atención social es ineludible y el sujeto debe ser “atendido” para reintegrarlo a su “naturalidad”. Donde se conciben procesos que deben ser intervenidos.

La complejidad de los procesos actuales, requieren de perspectivas holísticas que originen procedimientos acordes para abordar de manera efectiva las problemáticas sociales.

Así es como nace la necesidad de recurrir a formas que permitan nombrar el todo, con la intencionalidad de contribuir no solo a la comprensión de los problemas sociales, sino también a diseñar formas de abordarlos, por ello se acude a una perspectiva holística que da origen al concepto psicosocial

OBJETIVOS:

El alumno logrará al finalizar el curso una formación a tres niveles con los siguientes logros:

- A nivel cognoscitivo:
 - Redefinir modelos teórico-prácticos eficaces y de referencia para la intervención social.
 - Conocer la dimensión de acción del profesional y las posibilidades técnicas del enfoque.
- A nivel procesual:
 - Implementar formas de acción lineadas en el enfoque desde las distintas fases del método de TS.
 - Construir procesos secuenciados para la atención en función del enfoque desde los diagnósticos, las historias de vida y los contextos.
- A nivel actitudinal:
 - Adquirir la destreza necesaria para la intervención sobre cualquier diagnóstico social desde un modelo ético y garantista.
 - Integrar el bienestar y la dignidad en las acciones favoreciendo situaciones de cambio en el bienestar percibido por la persona.

PROGRAMA:

1. Módulo 1: Del diagnóstico del problema a la acción. (10 horas)
2. Módulo 2: Tipificación de casos por indicadores psicosociales. (10 horas)
3. Módulo 3: Modelos de intervención desde procesos de intervención social. (13 horas)
4. Módulo 4: Aplicación práctica; principales colectivos (16 horas)

PERFIL MÍNIMO EXIGIDO AL ALUMNADO:

Profesionales del Trabajo Social, estudiantes de la rama social, otras profesionales interesadas.

RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO: Ordenador con acceso a internet y correo electrónico.

EVALUACIÓN:

Los planteamientos de la evaluación que se persiguen pretenden ser pertinentes, próximos, rápidos, asumibles y pactados. El conjunto de indicadores empleados para el seguimiento y control se agrupan en los distintos niveles:

- Evaluación de la reacción. Grado de reacción de los participantes ante la acción formativa: Satisfacción de los participantes.
- Evaluación del aprendizaje. Cambios internos en la capacidad personal: Las actitudes han cambiado, los conocimientos se han incrementado o las habilidades han aumentado.
- Evaluación de la conducta. Cambios en la conducta externa: Si hay deseos de adquirir acciones distintas, se sabe qué hacer y cómo hacerlo.
- Evaluación del proceso: Evaluación inicial del grupo por los datos registrales obtenidos en la matriculación por la modalidad de impartición a ON LINE.
- Evaluación de resultados. Resultados finales relacionados con la acción: Mejora de la calidad a nivel teórico –práctico.
- Evaluación formativa: Co-evaluación final evaluación bidireccional de alumnos al proceso de aprendizaje y del tutor al proceso finalizado.

Técnicas a utilizar para su desarrollo:

- Cuantitativas: Cuestionarios y pruebas prácticas.
- Cualitativas: Observación de resultados, técnicas grupales, estudio de casos, análisis de contenidos y análisis transversales de las actividades

realizadas por cada alumno sobre posicionamientos de intervención social.

PRECIO Y FORMA DE PAGO:

Personas colegiadas *	100€
Personas estudiantes no precolegiadas y personas de otras disciplinas sociales	150€

**Acreditar estar colegiado/a en cualquiera de los colegios del territorio español.*

- Mediante transferencia bancaria a BANCO SABADELL ES60 0081 0642 5400 0133 7834
- Se podrá fraccionar el pago, abonándose el primer plazo antes del inicio de la formación y el segundo antes de su finalización.
- No se abonará cantidad alguna hasta que no recibir confirmación por parte del Colegio.