

ACCIÓN FORMATIVA

“ATENCIÓN INTEGRAL A MENORES EXTRANJEROS/AS SIN REFERENTE FAMILIAR:

INTERVENCIÓN SOCIAL Y ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN”

IMPARTIDO POR TRABAJO SOCIAL A LA CARTA

GUÍA INFORMATIVA

DURACIÓN Y FECHAS: 50 horas. Del 13 de abril al 24 de mayo de 2026.

MODALIDAD: Online con sesiones virtuales sincrónicas y asincrónicas.

METODOLOGÍA:

La presente formación está diseñada de manera flexible, combinando diferentes métodos de enseñanza adaptados a un entorno online. Se compone de clases grabadas, clases en directo, actividades de trabajo autónomo, foros de discusión y seguimiento personalizado. La distribución aproximada de horas es la siguiente:

➤ **Clases grabadas: 8 horas**

Estas clases abarcan los contenidos teóricos y son complementadas con ejemplos prácticos y análisis de casos. Las grabaciones estarán disponibles en la plataforma para que los participantes las visualicen a su ritmo.

➤ **Clases en directo: 4 horas**

En las sesiones en directo, se debatirán los temas clave de cada módulo, aclarando dudas y fomentando la interacción entre los participantes. Las sesiones serán guiadas por el formador a través de videoconferencias, y se organizarán en bloques de 2-3 horas.

➤ **Trabajo autónomo: 25 horas**

El trabajo autónomo incluirá:

- ☐ **Lecturas obligatorias y recomendadas:** Textos seleccionados que profundizan en los contenidos tratados en las clases, disponibles en formato digital.
- ☐ **Visualización de clases grabadas**
- ☐ **Ejercicios prácticos:** Trabajos autónomos que incluyen la resolución de casos y el desarrollo de proyectos comunitarios para la atención a migrantes.

➤ **Foros de discusión: 8 horas**

Los foros temáticos facilitarán la interacción entre los y las participantes. Cada módulo incluirá un foro donde los estudiantes puedan discutir ideas, compartir reflexiones y hacer preguntas. El/la formador/a participará activamente moderando y guiando los debates.

➤ Seguimiento individualizado: 5 horas

Cada participante contará un seguimiento individualizado a través de tutorías en línea y/o mensajes al equipo docente, donde podrá plantear dudas sobre el contenido del curso, el desarrollo de los ejercicios y la realización de las actividades evaluables.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:

Este curso está centrado en la intervención social con Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF), abarcando los recursos disponibles, el riesgo de exclusión y las problemáticas asociadas a su situación cuando alcanzan la mayoría de edad. Los módulos están diseñados para proporcionar una comprensión teórica y práctica de las herramientas necesarias para trabajar con este colectivo vulnerable.

OBJETIVOS:

- ✓ Comprender los conceptos fundamentales relacionados con l Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF) y las causas de su migración.
- ✓ Identificar los marcos legales y normativos que rigen la protección de Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF) a nivel internacional y nacional.
- ✓ Conocer los recursos y servicios disponibles para la atención de Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF), así como las barreras de acceso y las soluciones posibles.
- ✓ Desarrollar estrategias de intervención social eficaces para Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF) en riesgo de exclusión social.
- ✓ Analizar los cambios en la situación legal y social de los Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF) al cumplir la mayoría de edad, y desarrollar herramientas para su acompañamiento y apoyo en esta transición.
- ✓ Diseñar planes de intervención que aborden las necesidades específicas de Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF), tanto en su condición

de menores y su
en su transición a la vida adulta.

situación administrativa como

PROGRAMA:

La formación está estructurada en cuatro módulos principales que recogen diversos aspectos relacionados con intervención con menores extranjeros/as/as sin referente familiar, recursos y servicios para su atención, proceso dentro del sistema de acogida y la intervención tras la mayoría de edad.

- Módulo 1: Introducción a la migración de Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF)
 - Definición y características de los y las Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF).
 - Causas de la migración de Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF).
 - Marco legal internacional y nacional sobre protección de menores migrantes.
 - Proceso de acogida y protección: fases y procedimientos.
 - Principales desafíos en la intervención con Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF).
- Módulo 2: Acogida: Recursos y servicios para la atención a Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF)
 - Recursos institucionales y programas de acogida para Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF).
 - Servicios educativos, sanitarios y sociales específicos para MESRF.
 - Barreras de acceso a los recursos y posibles soluciones.
 - El papel de las ONGs y asociaciones en la atención a menores migrantes.
 - Ejemplos de buenas prácticas en la intervención con MESRF.
- Módulo 3: Intervención social con Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar (MESRF)
 - Identificación de factores de exclusión social entre MESRF.
 - Métodos de intervención social y herramientas para el trabajo con MESRF en situación de riesgo.

- ☐ Factores de vulnerabilidad:
violencia, tráfico de personas y explotación.
 - ☐ Estrategias de intervención para la inclusión social de MESRF.
 - ☐ Procesos de regularización para el colectivo en cuestión.
 - ☐ Trabajo en red con otros profesionales e instituciones.
- Módulo 4: El futuro de los y las Menores Extranjeros/as Sin Referente Familiar:
- ☐ Transición a la mayoría de edad y cambios legales.
 - ☐ Impacto de la mayoría de edad en los derechos y el acceso a servicios.
 - ☐ Estrategias de acompañamiento y apoyo tras los 18 años.
 - ☐ Programas de integración y emancipación.
 - ☐ Retos y oportunidades para los y las jóvenes migrantes en su transición a la vida adulta.

PERFIL MÍNIMO EXIGIDO AL ALUMNADO: Profesionales del Trabajo Social, estudiantes de último año y profesionales de otras disciplinas.

RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO: Dispositivo con acceso a internet y correo electrónico.

EVALUACIÓN:

La evaluación del curso será continua y sumativa, basada en la realización de diferentes actividades a lo largo del curso. Para aprobar el curso, los y las participantes deberán cumplir con los siguientes criterios:

- Participación en foros (10% de la nota final):
Se valorará la participación activa en los foros de discusión de cada módulo, aportando ideas, reflexiones y preguntas que demuestren el análisis crítico de los temas tratados.
- Ejercicios prácticos y trabajos autónomos (30% de la nota final):
Los y las participantes deberán entregar ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de cada módulo. Estos ejercicios incluirán análisis de casos, propuestas de intervención o resolución de problemas relacionados con la migración.
- Test final (50% de la nota final):

Al finalizar el curso, los y las estudiantes deberán realizar un test final de evaluación en el que se comprobará los conocimientos aprendidos.

El alumnado contará con dos intentos para superar el test.

- Asistencia a clases en directo (10% de la nota final):

La asistencia a las clases en directo es obligatoria, ya que en ellas se discutirán los aspectos clave del curso y se resolverán dudas fundamentales.

Se espera la participación activa durante las sesiones.

PRECIO Y FORMA DE PAGO:

Personas colegiadas y precolegiadas*	70€
Personas estudiantes no precolegiadas y profesionales de otras disciplinas sociales	100€

**Acreditar estar colegiado/a en cualquiera de los colegios del territorio español.*

- Mediante transferencia bancaria a BANCO SABADELL ES60 0081 0642 5400 0133 7834
- Se podrá fraccionar el pago, abonándose el primer plazo antes del inicio de la formación y el segundo antes de su finalización.
- No se abonará cantidad alguna hasta que no recibir confirmación por parte del Colegio.