

ACCIÓN FORMATIVA

“ESPECIALISTA EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS MAYORES”

IMPARTIDO POR ROSA GÓMEZ TRENADO

GUÍA INFORMATIVA

DURACIÓN Y FECHAS: 320 horas. Del 08 de abril al 27 de agosto de 2026.

MODALIDAD: Online.

METODOLOGÍA:

A través de esta modalidad online se propone adaptar la formación a las distintas necesidades del alumnado en conocimientos, forma y tiempo, incrementando las posibilidades de acceso a la oferta formativa al conjunto de los profesionales desde cualquier ubicación geográfica.

El acceso al curso se realizará a través de la plataforma E-Learnig Moodle. La plataforma se incluye en la oferta formativa por el docente o bien en la propia plataforma de formación que el colegio tenga destinada a ello. La institución no precisa tener plataforma de formación propia.

La metodología de trabajo online incluye dos niveles:

a) Nivel General:

Acceso a temario y realización de actividades. Se deberá de establecer una tutorización por cada 15 horas de formación, tras el acceso al temario de cada una de las unidades. La tutorización implica la disponibilidad total por parte del formador durante una hora, a través de la plataforma de formación, chats y foros, siendo opcional según se estipule para el alumno la conexión en ese tiempo.

Durante el resto del curso el alumno podrá enviar cualquier consulta a la docente, que tendrá respuesta en un máximo de tres días, o bien hacer uso de los foros destinados para los mismos. El envío de actividades realizadas por parte del alumno se realiza por la plataforma, así como la publicación de resultados de la evaluación por parte del docente.

A lo largo del curso se realizarán dos MASTER CLASS especializadas en alguna de las áreas desarrolladas en el curso. Las mismas quedarán grabadas para que el alumno pueda acceder a ellas en cualquier momento.

b) Nivel de profundización:

Sobre las necesidades específicas detectadas a lo largo de las tutorías básicas se aportará al alumno material complementario, así como en el trabajo de casos el acompañamiento individualizado por todas las fases del proceso, que requiera, con la creación personalizada de itinerarios de intervención, así como tutorías extraordinarias que se precisen para la asimilación adecuada de contenidos.

Desarrollo de biblioteca específica, con actualizaciones de hemeroteca relacionadas con la temática que fomenten la participación conjunta.

Se establecerá un calendario y manual explicativo al alumno para facilitar el seguimiento.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:

Las situaciones en las que las personas mayores pueden encontrarse que afectan a su bienestar objetivo o subjetivo, precisan de acciones profesionales concretas para una atención plenaria desde los conocimientos especializados que requiere la evaluación diagnóstica, intervención social y las metodologías de trabajo centradas en la persona. Trabajar la intervención, desde los diagnósticos sociales apropiados, desde el rigor de la planificación individual, ejecutado sobre procesos metodológicos, nos permitirá trabajar sobre los distintos niveles de prevención, logrando la medición del impacto de nuestras actuaciones sobre las personas mayores.

La adecuada detección e interpretación de indicadores, la visión de diversos modelos familiares de protección, hacen necesario la actuación desde el saber teórico y práctico en el contextos de los servicios sociales generales y los servicios sociales especializados sobre planes de actuación específicos, diseñados desde y con la toma de decisión de las personas sobre las que recaen nuestras acciones.

Intervenir desde el acompañamiento hacia situaciones de cambio y/o intervenir desde contextos de control para reducir o solicitar medidas de apoyos, exigen de profesionales formados que sepan precisar diagnósticos y proyectos adecuados a las

necesidades, a cada fase del método, avistando la participación de las personas mayores desde su estilo de vida, desde lo cotidiano y no invasivo.

Este curso plantea un recorrido por todas las situaciones desde la generalidad del conocimiento sobre las personas mayores a la individualidad, aportando, la programación desde planes generales hasta proyectos individualizados de atención, desarrollando, las principales herramientas que nuestra profesión nos aporta, considerando inexcusablemente el producto relacional que debe desarrollar el profesional en cada fase de la puesta en marcha de procesos de intervención, desde la perspectiva de la disciplina y la dinámica de los propios procesos.

OBJETIVOS:

- A nivel cognoscitivo:
 - Definir un marco teórico eficaz y de referencia para la intervención social con Mayores.
 - Conocer la dimensión de acción del profesional en atención a las personas en situación de riesgo, maltrato y/o dependencia.
- A nivel procesual:
 - Implementar metodologías de atención centradas en la persona.
 - Construir procesos secuenciados para la atención en función de los diagnósticos, las historias de vida y los contextos de las personas mayores.
 - Ampliar formas de hacer que den cobertura a las necesidades globales de las personas mayores haciéndolas protagonistas.
- A nivel actitudinal:
 - Adquirir la destreza necesaria para la intervención con mayores sobre cualquier diagnóstico social.
 - Integrar el bienestar en las medidas de acción que favorezcan la reducción de indicadores de riesgo y el bienestar percibido de la persona mayor.

PROGRAMA:

1. El proceso de envejecimiento: impacto social.
2. Riesgo social y maltrato en personas mayores.
3. Maltrato en la mujer mayor.

4. Síndromes sociales: síndrome de Diógenes y otros síndromes.
5. Intervención social con personas mayores en riesgo y maltrato.
6. Modelo teórico de intervención. La atención centrada en la persona: ámbito domiciliario e institucional.
7. La desigualdad de género en personas mayores.
8. Intervenir desde la historia de vida.
9. La atención a la Dependencia en la persona mayor.
10. La visita a domicilio y la entrevista a personas mayores.
11. Modificación de la capacidad jurídica.
12. Ética en el trabajo con mayores.
13. Elaboración de programas de intervención.
14. Marco jurídico nacional e internacional.
15. Master Class.

PERFIL MÍNIMO EXIGIDO AL ALUMNADO: Profesionales del Trabajo Social, estudiantes de último año y profesionales de otras disciplinas.

RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO: Dispositivo con acceso a internet y correo electrónico.

EVALUACIÓN:

Los planteamientos de la evaluación que se persiguen pretenden ser pertinentes, próximos, rápidos, asumible y pactada. El conjunto de indicadores empleados para el seguimiento y control se agrupan en los distintos niveles:

- Evaluación de la reacción. Grado de reacción de los participantes ante la acción formativa: Satisfacción de los participantes.
- Evaluación del aprendizaje. Cambios internos en la capacidad personal: Las actitudes han cambiado, los conocimientos se han incrementado o las habilidades han aumentado.
- Evaluación de la conducta. Cambios en la conducta externa: Si hay deseos de adquirir acciones distintas, se sabe qué hacer y cómo hacerlo.
- Evaluación del proceso: Evaluación inicial del grupo por los datos registrales obtenidos en la matriculación por la modalidad de impartición a ON LINE.

DOCENTE:

Rosa Gómez Trenado

Trabajadora Social Especialista en Intervención ante el Riesgo Social y el Maltrato en Personas Mayores y Experta en Gerontología por la Universidad de Salamanca. Es Master en el Modelo de Atención Centrada en la Persona por la Universidad de Barcelona.

Ha gestionado desde equipos multidisciplinares la intervención social hacia esta población, así como la implementación desde la Administración Pública servicios y recursos desde la metodología de Atención Centrada en la Persona.

Dirige cursos especializados en este ámbito a nivel nacional e internacional, participando en ponencias específicas en la materia; así como publicaciones en revistas de reconocido prestigio, nacional e internacional, sobre la intervención social.

PRECIO Y FORMA DE PAGO:

Personas colegiadas y precolegiadas*	250€
Personas estudiantes no precolegiadas y personas de otras disciplinas sociales	300€

**Acreditar estar colegiado/a en cualquiera de los colegios del territorio español.*

- Mediante transferencia bancaria a BANCO SABADELL ES60 0081 0642 5400 0133 7834
- Se podrá fraccionar el pago, abonándose el primer plazo antes del inicio de la formación y el segundo antes de su finalización.
- No se abonará cantidad alguna hasta que no recibir confirmación por parte del Colegio.