

ACCIÓN FORMATIVA

“CÓMO HACER UN DIAGNÓSTICO E INFORME DE TRABAJO SOCIAL: NIVEL 2”

IMPARTIDO POR JONATHAN REGALADO PIÑERO (INSTITUTO ESPAÑOL DE TRABAJO SOCIAL CLÍNICO)

GUÍA INFORMATIVA

DURACIÓN Y FECHAS: 150 horas (18 de asistencia sincrónica y 132 de trabajo online).

Del 02 de marzo al 19 de abril de 2026.

MODALIDAD: Teleformación/online

CLASES EN DIRECTO				
5 DE MARZO DE 16:00 A 20:00 HORAS.	12 DE MARZO DE 16:00 A 20:00 HORAS.	17 DE MARZO DE 16:00 A 20:00 HORAS.	19 DE MARZO DE 16:00 A 20:00 HORAS.	16 DE ABRIL DE 18:00 A 20:00 HORAS.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrolla de forma mixta: con clases en vivo y trabajo autónomo por parte del estudiante, utilizando como apoyo el Aula Virtual del IETSC. La metodología resulta una combinación equilibrada de teoría y práctica, buscando lograr el desarrollo de habilidades y competencias más que memorizar contenidos.

La formación se estructura en tres fases:

1. Fase entrenamiento (2-3 semanas).

La fase de entrenamiento es el eje central de esta formación y se desarrolla a través de 4 sesiones de clases en vivo con el docente, de 4 horas de duración, a razón de una sesión por semana.

2. Fase de profundización e integración (2-3 semanas).

En esta fase el alumnado realizará una lectura/estudio del material didáctico **Cómo hacer un Diagnóstico e Informe de Trabajo Social: Nivel 2**

desarrollado específicamente para esta formación y posteriormente desarrollará una actividad práctica para aplicar lo aprendido. Esta actividad consistirá en la elaboración de un diagnóstico de Trabajo Social en un formato de Informe y de un caso real. Los contenidos teóricos están distribuidos en 3 módulos, que vienen

enriquecidos con ejemplos prácticos para asimilar mejor la información. El alumnado recibe una tutorización activa durante todo el curso a través del aula virtual.

3. Fase de supervisión.

Durante la última semana del curso se realizará una sesión de supervisión con el docente, de 2 horas de duración, para poder afianzar lo aprendido, realizar preguntas, resolver dudas y evaluar el proceso.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:

La competencia de hacer diagnóstico es una materia esencial del Trabajo Social, y atribuida de forma exclusiva a esta profesión por el Código Deontológico del Consejo General del Trabajo Social. Tener los conocimientos y el entrenamiento metodológico para hacer diagnóstico permite a los trabajadores y trabajadoras sociales realizar la intervención con las personas de una manera más eficaz. Así mismo, el diagnóstico de Trabajo Social (comunicado a través de Informe Social) resulta decisivo y preceptivo en gran cantidad de procesos administrativos, civiles y judiciales.

Sin embargo, a pesar de la importancia que tiene para la profesión, es una de las materias del Trabajo Social con menor literatura (Díaz y Fernández, 2013), siendo escaso su desarrollo teórico, conceptual y metodológico (De Robertis, 2003). Los profesionales se quejan de salir poco preparados de las carreras universitarias y tienen que enfrentar el reto de formarse y capacitarse cuando comienzan a ejercer. Esta falta de preparación especializada y la escasa competencia metodológica, hace peligrar la calidad del Diagnóstico y, por tanto, la calidad de los Informes de Trabajo Social. A esto se une que la oferta de formación para adquirir competencias maduras y avanzadas en esta materia es escasa. Y esta es la principal razón de ser de este curso.

Este curso está diseñado con el fin de proporcionar un marco operativo de referencia que establezca unos aspectos conceptuales, estratégicos y técnicos avanzados que contribuyan a dar rigurosidad, precisión y utilidad al proceso de diagnóstico, y como consecuencia al Informe, en la intervención del Trabajo Social con individuos y familias. Es un curso eminentemente metodológico y técnico, es decir, dirigido a que los y las profesionales conozcan las bases esenciales que son aplicables a cualquier contexto y cualquier caso.

La metodología del curso está diseñada para que se desarrollen habilidades y competencias: no se busca proporcionar información y teoría, sino “aprender a hacer”. Esta formación de nivel 2 está dirigida a profundizar en los instrumentos de evaluación. Concretamente, se entrena al alumnado en el manejo del Person-In-Environment System Manual, el único sistema de clasificación diagnóstica creado por el Trabajo Cómo hacer un Diagnóstico e Informe de Trabajo Social: Nivel 2 3 Social que tiene una validez internacional. También, en este nivel, se entrena en más de 15 escalas y test para usar a la hora de hacer diagnósticos e informes.

OBJETIVOS:

1. Conocer y aprender a aplicar las bases teóricas y metodológicas del Diagnóstico de Trabajo Social, siguiendo el método del Diagnóstico Clínico Contextual (Regalado, 2023).
2. Conocer cómo hacer diagnóstico siguiendo los estándares científicos.
3. Desarrollar y mejorar las competencias profesionales para realizar informes sociales de casos, aumentando la credibilidad, fiabilidad y profesionalidad de los informes.

PROGRAMA:

1. El Sistema de Diagnóstico de Trabajo Social “Person In Environmet Manuel Sistem”
 - a. Naturaleza y fundamento.
 - b. Estructura: funcionamiento social, ambiente, salud física y salud mental.
 - c. Problemas en el funcionamiento social: definición y criterios interpretativos.
 - d. Problemas en el ambiente: definición y criterios interpretativos.
 - e. Descriptores y calificadores: severidad, duración, capacidad de afrontamiento y fortalezas.
 - f. Sistema de codificación.
 - g. Casos prácticos.
2. Test, escalas y cuestionarios para la evaluación de casos en Trabajo Social.
 - a. Herramienta para el diagnóstico y la investigación exclusión social (Raya, 2010)

- b. Cómo hacer un Diagnóstico e Informe de Trabajo Social: Nivel 2 4
- c. Cuestionario de Apoyo social funcional Duke-UNC-11. Broadhead et al., (1988).
- d. Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL).
- e. Escala de Estrés de Holme y Rahe (González y Fumero, 1983).
- f. Inventario de Depresión de Beck (BDI-II)
- g. Versión reducida de la Escala de Resiliencia SV-RES (Regalado, 2017).
- h. Cuestionario EQ-5D en su versión española (Badia, Roset, Montserrat, Herdman y Segura, 1999).
- i. Subescala de Sinceridad del Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPQ-R) (Aguilar, Tous y Andrés, 1990).
- j. CEPES: Cuestionario para la Evaluación de la Posición en la Estructura Social (Regalado, 2024).
- k. Herramienta para el diagnóstico de la exclusión (Federación Sartu, 2011).
- l. ETHOS: Escala de Tipología Europea sobre Personas Sin Hogar (Feantsa, 2007).
- m. Indicador AROPE de medición del riesgo de pobreza y exclusión social.

PERFIL MÍNIMO EXIGIDO AL ALUMNADO: Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de último año.

RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO: Dispositivo con acceso a internet y correo electrónico.

EVALUACIÓN:

Para la superación del curso el alumnado ha de realizar las siguientes actuaciones:

- Asistencia mínima de 15 horas a las sesiones de entrenamiento.
- Participación activa en las dinámicas prácticas realizadas durante las sesiones de entrenamiento.
- 1 actividad práctica.

DOCENTE:

Jonathan Regalado Piñero.

Trabajador Social Clínico. Doctor en Psicología. Máster en Intervención Social y Comunitaria. Experto Universitario en Intervención Psicoterapéutica.

Cuenta con 16 años de experiencia profesional en práctica pública y privada, tanto clínica como asistencial. Es el director del Instituto Español de Trabajo Social Clínico y el Centro de Bienestar Familiar de esta institución.

Ha intervenido con más de 1.600 casos y ha impartido más de 4.000 horas de formación especializada en más de 8 países.

Creador del Método Diagnóstico Clínico Contextual.

Director del Máster Universitario en Trabajo Social Clínico, la primera formación universitaria de la historia de España en esta especialidad.

Autor de los libros:

- El Trabajo Social Clínico es Legítimo. Argumentos y evidencias que sustentan la legitimidad de su desarrollo en España.
- Cómo hacer un Diagnóstico de Trabajo Social: diagnóstico clínico contextual.
- Co-autor del libro Prácticas del Trabajo Social Clínico (Ituarte, 2017).

PRECIO Y FORMA DE PAGO:

Personas colegiadas y precolegiadas*	180€
Personas estudiantes no precolegiadas	225€

**Acreditar estar colegiado/a en cualquiera de los colegios del territorio español.*

- Mediante transferencia bancaria a CAJA RURAL ES27 3187 0234 1963 3063 2826.
- Se podrá fraccionar el pago, abonándose el primer plazo antes del inicio de la formación y el segundo antes de su finalización.
- No se abonará cantidad alguna hasta que no recibir confirmación por parte del Colegio.