



COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA

ACCIÓN FORMATIVA

“EL TRABAJO SOCIAL EN LA ATENCIÓN TEMPRANA”

IMPARTIDO POR ALMUDENA CASTILLO GUERRERO Y AMALIA MAÑES FERNÁNDEZ (APTITUD SOCIAL)

GUÍA INFORMATIVA

DURACIÓN Y FECHAS: 90 horas. Del 04 de junio al 05 de agosto de 2025

MODALIDAD: Online

METODOLOGÍA:

La metodología es la propia de la formación online. Las alumnas y los alumnos deberán visualizar el temario (PDF) subido a la plataforma Moodle.

Una vez visualizado cada tema, las alumnas y alumnos realizarán una prueba tipo test que deberá superar con, al menos, un 50% de acierto de preguntas.

Además, la docencia guiará al alumnado durante el curso dando atención especializada a cualquier personas con más necesidades formativas.

El uso de los foros no es obligatorio, pero nos gustaría destacar la importancia de los mismos para compartir ideas y opiniones con el resto de las compañeras y compañeros. En estos se podrán plantear cuestiones, comunicar noticias, etc., para que podáis debatir.

La comunicación con la persona que tutoriza el curso, para todas aquellas cuestiones que necesiten consejo o aclaración, será vía mail o a través del chat de la plataforma.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:

El Trabajo Social en la Atención Temprana es uno de los ámbitos desconocidos de esta profesión. Es imparte, sin embargo, la labor de información, formación, orientación, contención y apoyo familiar que nuestra profesión debe desarrollar en este sentido, para lo que es necesario formación complementaria.



Es necesario, además, un conocimiento de la legislación en el ámbito en el que vayamos a realizar nuestras funciones, así como de los recursos disponibles al respecto.

OBJETIVOS:

- ✓ Adquirir los conocimientos básicos sobre atención temprana e intervención desde la perspectiva del Trabajo Social.
- ✓ Dotar al alumnado de las herramientas para promover la igualdad de oportunidades de niños y niñas de 0 a 6 años con trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlo.
- ✓ Desarrollar las habilidades necesarias para el desempeño profesional en esta área.
- ✓ Poder facilitar información de calidad en el entorno familiar.

PROGRAMA:

1. Tema 1. Atención temprana
 - a. Orígenes, conceptos y objetivos.
 - b. Principios básicos de intervención desde el trabajo social.
 - c. Niveles de intervención:
 - i. Prevención Primaria.
 - ii. Prevención Secundaria.
 - iii. Prevención terciaria.
2. Tema 2. Intervención desde los diferentes tipos de diversidad funcional de cero a seis años.
 - a. Tipologías de diversidad funcional.
 - b. Plan de Intervención.
 - c. Estrategia de intervención.
 - d. Prevención y promoción del desarrollo infantil.
 - e. Interacción del desarrollo cognitivo con el desarrollo afectivo.
3. Tema 3. Estimulación pre y postnatal



- a. Características de los recién nacidos.
- b. Técnicas de estimulación prenatal.
4. Tema 4. Desarrollo socioafectivo del niño de cero a seis años.
 - a. Vinculación afectiva. El apego.
 - b. El juego simbólico.
 - c. Temor, desconfianza y rebeldía.
 - d. La problemática afectiva del niño.
 - e. La socialización fuera de la familia.
5. Tema 5. Influencia familiar en el desarrollo infantil.
 - a. Estructura familiar y desarrollo infantil.
 - b. Clima familiar.
 - c. Estilo educativo.
 - d. Funciones del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil.
6. Tema 6. Intervención en el contexto familiar.
 - a. Programas o modelos de intervención familiar.
 - b. La familia y su función educativa.
 - c. Estrategias de intervención.
 - d. Propuestas de actuación.
7. Tema 7. La función de la técnica/o en el desarrollo socioafectivo del niño y la niña de 0 a 6 años con trastornos en su desarrollo.
 - a. Evaluación del desarrollo en atención temprana desde la figura del trabajo social.
8. Tema 8. Centros de desarrollo infantil y atención temprana.
 - a. Marco normativo.
 - b. Marco conceptual.
 - c. Marco funcional y de organización.
 - d. El Plan Individualizado de Atención Temprana (PIAT).



COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA

PERFIL MÍNIMO EXIGIDO AL ALUMNADO: Profesionales del Trabajo Social.
Estudiantes de último año.

RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO: Dispositivo con acceso a internet
y correo electrónico.

EVALUACIÓN:

Para superar la formación y obtener el correspondiente certificado de aprovechamiento
habrá que:

- ✓ Realizar todas las pruebas tipo test (uno por tema) con al menos el 50% de
acuerdo en las preguntas. Estos exámenes, podrá contener preguntas para su
desarrollo o casos prácticos.
- ✓ Cumplimentar la encuesta de satisfacción final.

DOCENTE:

Almudena Castillo Guerrero.

Diplomada en Trabajo Social. Perita Social especializada en Exclusión Social y Tercera
Edad. Coordinadora y Docente del Título Propio “La Mediación: estrategias y
metodologías de prevención y resolución de conflictos” (I Edición), de la Universidad
Pablo de Olavide y el Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Sevilla. Experiencia
Docente en Formación no reglada a través de distintos Colegios Profesionales, de la
FAMP y de la Diputación de Sevilla. Titulada con el certificado profesional de Docencia
de la Formación Profesional para el Empleo.

Amalia Mañes Fernández.

Licenciada en Derecho, especializada en Mediación Familiar Civil y Mercantil.
Mediadora inscrita en el Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia. Mediadora
Intercultural. Trabaja de forma activa en un servicio de Mediación Municipal.



COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA

Experiencia Docente en Formación no reglada a través de distintos Colegios Profesionales y de la Diputación de Sevilla.

PRECIO Y FORMA DE PAGO:

Personas colegiadas *	120€
Personas no colegiadas	175€

**Acreditar estar colegiado/a en cualquiera de los colegios del territorio español.*

- Mediante transferencia bancaria a CAJA RURAL ES27 3187 0234 1963 3063 2826.
- Se podrá fraccionar el pago, abonándose el primer plazo antes del inicio de la formación y el segundo antes de su finalización.
- No se abonará cantidad alguna hasta que no recibir confirmación por parte del Colegio.