



COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA

ACCIÓN FORMATIVA

“CÓMO HACER UN DIAGNÓSTICO E INFORME DE TRABAJO SOCIAL: NIVEL 1”

IMPARTIDO POR JONATHAN REGALADO PIÑERO (INSTITUTO ESPAÑOL DE TRABAJO SOCIAL CLÍNICO)

GUÍA INFORMATIVA

DURACIÓN Y FECHAS: 150 horas. 2, 3, 10 y 17 de junio y 10 de julio

MODALIDAD: Teleformación/online

METODOLOGÍA:

El curso se desarrolla de forma mixta: con clases en vivo y trabajo autónomo por parte del estudiante, utilizando como apoyo el Aula Virtual del IETSC. La metodología resulta una combinación equilibrada de teoría y práctica, buscando lograr el desarrollo de habilidades y competencias más que memorizar contenidos.

La formación se estructura en tres fases:

1. **Fase entrenamiento (4 semanas).** La fase de entrenamiento es el eje central de esta formación y se desarrolla a través de 4 sesiones de clases en vivo con el docente, de 4 horas de duración, a razón de una sesión por semana.
2. **Fase de profundización e integración (4 semanas).** En esta fase el alumnado realizará una lectura/estudio del material didáctico desarrollado específicamente para esta formación y posteriormente desarrollará una actividad práctica para aplicar lo aprendido. Esta actividad consistirá en la elaboración de un diagnóstico de Trabajo Social en un formato de Informe y de un caso real. Los contenidos teóricos están distribuidos en 3 módulos, que vienen enriquecidos con ejemplos prácticos para asimilar mejor la información. El alumnado recibe una tutorización activa durante todo el curso a través del aula virtual.
3. **Fase de supervisión.** Durante la última semana del curso se realizará una sesión de supervisión con el docente, de 2 horas de duración, para poder afianzar lo aprendido, realizar preguntas, resolver dudas y evaluar el proceso.



COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:

La competencia de hacer diagnóstico es una materia esencial del Trabajo Social, y atribuida de forma exclusiva a esta profesión por el Código Deontológico del Consejo General del Trabajo Social. Tener los conocimientos y el entrenamiento metodológico para hacer diagnóstico permite a los trabajadores y trabajadoras sociales realizar la intervención con las personas de una manera más eficaz. Así mismo, el diagnóstico de Trabajo Social (comunicado a través de Informe Social) resulta decisivo y preceptivo en gran cantidad de procesos administrativos, civiles y judiciales.

Sin embargo, a pesar de la importancia que tiene para la profesión, es una de las materias del Trabajo Social con menor literatura (Díaz y Fernández, 2013), siendo escaso su desarrollo teórico, conceptual y metodológico (De Robertis, 2003). Los profesionales se quejan de salir poco preparados de las carreras universitarias y tienen que enfrentar el reto de formarse y capacitarse cuando comienzan a ejercer. Esta falta de preparación especializada y la escasa competencia metodológica, hace peligrar la calidad del Diagnóstico, y, por tanto, la calidad de los Informes de Trabajo Social. A esto se une que la oferta de formación para adquirir competencias maduras y avanzadas en esta materia es escasa. Y esta es la principal razón de ser de este curso.

Este curso está diseñado con el fin de proporcionar un marco operativo de referencia que establezca unos aspectos conceptuales, estratégicos y técnicos avanzados que contribuyan a dar rigurosidad, precisión y utilidad al proceso de diagnóstico, y como consecuencia al Informe, en la intervención del Trabajo Social con individuos y familias. Es un curso eminentemente metodológico y técnico, es decir, dirigido a que los y las profesionales conozcan las bases esenciales que son aplicables a cualquier contexto y cualquier caso.

La metodología del curso está diseñada para que se desarrollen habilidades y competencias: no se busca proporcionar información y teoría, sino “aprender a hacer”.

Esta formación es un Nivel 1 en Diagnóstico Clínico Contextual. Con ella se obtienen todas las competencias esenciales para hacer diagnóstico en base a esta metodología, la cual es aplicable a todos los contextos donde ejercen los trabajadores y trabajadoras



sociales. El nivel 2 está dirigido a profundizar en los instrumentos de evaluación. Concretamente, en el nivel 2 se entrena al alumnado en el manejo del Person-In-Environment System Manual, el único sistema de clasificación diagnóstica creado por el Trabajo Social que tiene una validez internacional. También, en este nivel, se entrena en más de 15 escalas y test para usar a la hora de hacer diagnósticos e informes.

OBJETIVOS:

1. Conocer y aprender a aplicar las bases teóricas y metodológicas del Diagnóstico de Trabajo Social, siguiendo el método del Diagnóstico Clínico Contextual (Regalado, 2023).
2. Conocer cómo hacer diagnóstico siguiendo los estándares científicos.
3. Desarrollar y mejorar las competencias profesionales para realizar informes sociales de casos, aumentando la credibilidad, fiabilidad y profesionalidad de los informes.

PROGRAMA:

Módulo I. El Diagnóstico de Trabajo Social: Fundamentos teóricos y metodológicos.

1. Qué es el diagnóstico social.
2. Competencias, procedimientos y estándares científicos de calidad.
3. La evidencia y la inferencia.
4. El Estudio Psicosocial.
5. La Tesis Descriptiva.
6. La Tesis Diagnóstica.
7. La Tesis Prospectiva.

Módulo II. La escala general de categorías diagnósticas.

1. Estructura, categorías generales y categorías específicas.
2. Administración e interpretación.
3. Casos prácticos.

Módulo III. El Informe de Trabajo Social.

1. Definición del informe de Trabajo Social.



COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA

2. Tipologías del informe de Trabajo Social.
3. Procedimiento para elaboración del informe
4. Estructura, contenido y formato del informe.

PERFIL MÍNIMO EXIGIDO AL ALUMNADO: Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de último año.

RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO: Ordenador con acceso a internet y correo electrónico.

EVALUACIÓN:

Para la superación del curso el alumnado ha de realizar las siguientes actuaciones:

- **Asistencia mínima de 15 horas** a las sesiones de entrenamiento.
- **Participación activa** en las dinámicas prácticas realizadas durante las sesiones de entrenamiento.
- **1 actividad práctica.**

DOCENTE:

Jonathan Regalado Piñero.

Trabajador Social Clínico. Doctor en Psicología. Máster en Intervención Social y Comunitaria. Experto Universitario en Intervención Psicoterapéutica.

Cuenta con 16 años de experiencia profesional en práctica pública y privada, tanto clínica como asistencial. Es el director del Instituto Español de Trabajo Social Clínico y el Centro de Bienestar Familiar de esta institución.

Ha intervenido con más de 1.600 casos y ha impartido más de 4.000 horas de formación especializada en más de 8 países.

Creador del Método Diagnóstico Clínico Contextual.

Director del Máster Universitario en Trabajo Social Clínico, la primera formación universitaria de la historia del España en esta especialidad.

Autor de los libros:

- El Trabajo Social Clínico es Legítimo. Argumentos y evidencias que sustentan la legitimidad de su desarrollo en España.



COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA

- Cómo hacer un Diagnóstico de Trabajo Social: diagnóstico clínico contextual.
- Co-autor del libro Prácticas del Trabajo Social Clínico (Ituarte, 2017).

PRECIO Y FORMA DE PAGO:

Personas colegiadas *	180€
Personas no colegiadas	225€

**Acreditar estar colegiado/a en cualquiera de los colegios del territorio español.*

- Mediante transferencia bancaria a CAJA RURAL ES27 3187 0234 1963 3063 2826.
- Se podrá fraccionar el pago, abonándose el primer plazo antes del inicio de la formación y el segundo antes de su finalización.
- No se abonará cantidad alguna hasta que no recibir confirmación por parte del Colegio.