



COLEGIO PROFESIONAL
DE TRABAJO SOCIAL DE HUELVA

CURSO

“EL DIAGNÓSTICO SOCIAL”

IMPARTIDO POR:

ROSA GÓMEZ TRENADO

(TRABAJADORA SOCIAL ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN ANTE EL RIESGO SOCIAL Y MALTRATO EN PERSONAS MAYORES Y EXPERTA EN GERONTOLOGÍA)

GUÍA INFORMATIVA

DURACIÓN Y FECHAS: 45 horas (5 semanas + semana de recuperación). Del 07 febrero al 14 de marzo de 2022

MODALIDAD: Online

METODOLOGÍA:

La metodología a seguir es on line, presentándose participativa en la medida que el trabajo en el aula implica **trabajar con instrucciones que empieza con un desafío cuya solución precisa un conocimiento que no ha sido proporcionado previamente, es un aprendizaje inductivo, también denominado aprendizaje basado en la indagación (*Inquiry Based Learning*)**. Esto permite la **disonancia cognitiva, así como el debate en el aprendizaje.**

La secuencia didáctica de aprendizaje implica las siguientes fases:

- ✓ **Fase Inicial:** Evaluación inicial. Presentación del contenido de aprendizaje y vinculación con la actividad profesional
- ✓ **Fase de desarrollo:** Desarrollo de contenidos y modelos de buenas prácticas. Evaluación continua del nivel de aprendizaje.
- ✓ **Fase de síntesis:** Cierre por unidades, asociando saber teórico y praxis. Asociación general de cierre global.

La metodología docente persigue aportar conocimientos integrando saber teórico y práctico. La acción se centra en el aprendizaje significativo y participativo a través de modelos, experiencias y procesos reflexivos.

A nivel pedagógico el curso persigue el desarrollo de las siguientes estrategias de aprendizaje:

- ✓ **Actividades motivadoras que promueven el fomento de la actitud favorable para aprender:** Las actividades que se van a realizar en esta fase deberán surgir de las vivencias de las alumnas y alumnos con los mayores, movilizando intereses y generando experiencias próximas a todos los participantes. Estas actividades persiguen despertar el interés para emprender el proceso de aprendizaje.
- ✓ **Generación de conflictos cognitivos, reconocimiento y activación de los conocimientos previos:** Una vez despertado el interés grupal, el alumno cuestionara su conocimiento para evidenciar las limitaciones o la necesidad de adquirir nuevos conocimientos.

Colegio Profesional de Trabajo Social de Huelva.

Avenida Costa de la Luz, 3 - local. 21002 Huelva.

T. 959 253 511 M. 673 929 289 MAIL. huelva@cjtrabajosocial.es

www.trabajosocialhuelva.es



- ✓ **Realización de las tareas que desarrollan la actividad mental necesaria para la construcción de significados:** Los alumnos desarrollarán sus tareas para el logro de los objetivos: contraste de opiniones, trabajo grupal.
- ✓ **Formulación de conclusiones, descontextualización y generalización:** Las conclusiones a cada actividad serán generalizadas para la aplicación a cualquier acción que forme parte de la competencia profesional.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:

El diagnóstico es una fase fundamental para generar cambios mediante la acción de los profesionales de la intervención social.

La complejidad de las problemáticas con las que trabajamos no exige un gran conocimiento para aprender a mirar la realidad de manera objetiva y ordenada, que nos permita identificar todos aquellos elementos que sean oportunidades de cambio.

Los profesionales nos aproximamos a la realidad buscando en ocasiones que ella nos impregne de datos, sin ser consciente de que la realidad ha de ser observada desde el manejo de lo relacional y el conocimiento de la peculiaridad de cada individuo.

Las técnicas activas de análisis de la realidad y las resistencias para estandarizar conceptos, nos hacen a los profesionales perseguir la estructuración por fases y significaciones que nos transforman la realidad vista en diagnósticos sujetos a evidencias sociales.

OBJETIVOS:

La formación propuesta pretende dar **pautas para la detección y elaboración de un buen diagnóstico que nos permita abordar la intervención** social integral a través de líneas de intervención planificadas, con estrategias de ejecución que favorezcan la adecuada actuación ante cada situación, conociendo las líneas de trabajo que aportan innovación en la intervención.

Como objetivo general, a final del curso el alumno manejará los aspectos a considerar en la elaboración del diagnóstico.

- ✓ **A nivel cognoscitivo:**
 - Definir un marco teórico eficaz y de referencia para la fase de análisis e interpretación de la realidad.
- ✓ **A nivel procesual:**
 - Implementar metodologías de atención centradas en la persona.
 - Construir procesos secuenciados para el análisis en función de los distintos perfiles, historias de vida y los contextos.
 - Ampliar formas de hacer que den cobertura a las necesidades globales de las personas haciéndolas protagonistas.
- ✓ **A nivel actitudinal:**
 - Adquirir la destreza necesaria para la detección de evidencias sociales.
 - Integrar el bienestar en las formas de acción que favorezcan el análisis de la realidad desde prácticas éticas.



PROGRAMA:

- ✓ Tema 1: Aspectos conceptuales: ¿Para qué diagnosticar?
- ✓ Tema 2: De la hipótesis al Diagnóstico.
- ✓ Tema 3: Estrategia:
 - Método.
 - Metodología.
 - Procedimiento/Proceso.
- ✓ Tema 4: Trabajo de caso.

PERFIL MÍNIMO EXIGIDO AL ALUMNADO: Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de último curso.

RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO: Dispositivo con conexión a internet

EVALUACIÓN:

El seguimiento y control de la actividad formativa se utilizará como instrumento de gestión de la acción. El seguimiento permitirá tener información del desarrollo, el control permitirá saber que todas las actividades proyectadas se desarrollan de acuerdo a la programación prevista y descubrir desviaciones sobre la planificación, permitiendo introducir medidas correctoras para evitar que se produzcan efectos no deseados en la calidad de la formación.

Los planteamientos de la evaluación que se persiguen pretenden ser pertinentes, próximos, rápidos, asumible y pactada. El conjunto de indicadores empleados para el seguimiento y control se agrupan en los distintos niveles:

- ✓ **Evaluación de la reacción.** Grado de reacción de los participantes ante la acción formativa: Satisfacción de los participantes.
- ✓ **Evaluación del aprendizaje.** Cambios internos en la capacidad personal: Las actitudes han cambiado, los conocimientos se han incrementado o las habilidades han aumentado.
- ✓ **Evaluación de la conducta.** Cambios en la conducta externa: Si hay deseos de adquirir acciones distintas, se sabe qué hacer y cómo hacerlo.
- ✓ **Evaluación de resultados.** Resultados finales relacionados con la acción: Mejora de la calidad a nivel teórico-práctico.
- ✓ **Evaluación formativa:** Coevaluación final evaluación bidireccional.

PRECIO Y FORMA DE PAGO:

PERSONAS COLEGIADAS*	65€
PERSONAS NO COLEGIADAS	85€

* ACREDITAR ESTAR COLEGIADO EN CUALQUIERA DE LOS COLEGIOS DEL TERRITORIO ESPAÑOL.

- Mediante transferencia bancaria a BANCO SABADELL ES60 0081 0642 5400 0133 7834.
- Se podrá fraccionar el pago, abonándose el primer plazo antes del inicio de la formación y el segundo antes de su finalización.
- No se abonará cantidad alguna hasta que no recibir confirmación por parte del Colegio.

Colegio Profesional de Trabajo Social de Huelva.

Avenida Costa de la Luz, 3 - local. 21002 Huelva.

T. 959 253 511 M. 673 929 289 MAIL. huelva@cgtabajosocial.es

www.trabajosocialhuelva.es